



Woensdag 25 september ontving GO! Basisschool De Bel de groene vlag, een internationaal keurmerk voor duurzame scholen.

## **GROENE VLAG VOOR GO! BASISCHOOL DE BEL**

**Gisteren ontving GO! basisschool De Bel de groene vlag van FEE, een internationale stichting voor milieu-educatie. De groene vlag is een internationaal keurmerk voor duurzame scholen. GO! basisschool De Bel mag zich de komende drie jaar een ECO-school noemen.**

De 'Groene Vlag' is een internationaal keurmerk voor duurzame scholen en is onderdeel van het Eco-Schools programma van de FEE (Foundation for Environmental Education). Dit programma helpt scholen voldoen aan de afspraken van de Verenigde Naties over milieu en ontwikkeling. Wereldwijd doen meer dan 59.000 scholen uit 73 landen mee aan Eco-Schools, waarbij leerlingen actief betrokken zijn bij duurzame initiatieven.

Tijdens een ECO-spel hebben we de zeven belangrijke criteria van Eco-Schools besproken. Deze criteria omvatten onder andere het stellen van doelen, het meten en evalueren van acties, het ontwikkelen van leerlijnen, het creëren van draagvlak, het stimuleren van betrokkenheid van leerlingen en ouders, en communicatie. Op een speelse manier gaven we invulling aan deze acties bij ons op school.

Een enthousiaste groep van leerlingen, ouders en leerkrachten heeft samengewerkt om De Bel te vertegenwoordigen. De leerlingen vertelden over de talrijke acties die we op school doen rond duurzaamheid. De leerkrachten en directie dachten na over welke belangrijke vaardigheden leerlingen in de 21e eeuw nodig hebben. Samen namen we ook plaats in een fictieve ECO-bus, die symbolisch voorstelde wie onze duurzame acties aanstuurt.

De Groene Vlag is een geweldige beloning voor alle inspanningen van de kerngroep "milieu en belevingstuin" van De Bel dit jaar. Deze kerngroep komt regelmatig samen in hun vrije tijd om te overleggen over duurzaamheid op school. Ze werken hiervoor nauw samen met MOS (Milieu Op School) die de school ook ondersteunt in hun plan om de speelplaats te vergroenen.